PROTOCOLO DE SALIDAS PEDAGÓGICAS

OBJETIVO

Determinar el paso a paso ante salidas pedagógicas salvaguardando la seguridad de los niños y las niñas.

ALCANCE

Con este protocolo se pretende que todas las actividades tengan una función determinada dentro del proceso pedagógico del jardín Acepta el Cambio, las salidas pedagógicas deben contribuir claramente al cumplimiento de los objetivos previstos con los diferentes grupos de niños y niñas, para esta salida debemos garantizar las siguientesmedidas de seguridad:

Antes

1. Tener en cuenta las restricciones establecidas por el gobierno, la secretaria de salud y la SDIS con respecto a salidas pedagógicas, teniendo en cuenta los protocolos vigentes de bioseguridad, para evitar el contagio por COVID 19.
2. Verificar la forma de acceder al sitio, identificando puntos claves y cómo prevenir accidentes durante el recorrido el día de la salida.
3. Previamente se les comunicara a las familias a través de una circular informativacon finalidad de autorizar o no autorizar la salida de cada niño-a, en la misma contemplara fecha, hora, lugar y objetivo de la salida pedagógica.
4. Tener a la mano la póliza de seguros vigente, teniendo en cuenta el número dedocentes a fin de que cada una-o tenga consigo una copia.
5. Vincular a padres madres o cuidadores de manera voluntaria para el acompañamiento de la salida.
6. Contar con un listado completo y legible de los teléfonos celulares y fijos de cada uno de los padres madres o cuidadores de los niños y niñas que asistena la actividad.
7. Verificar el estado del botiquín portátil y programar el acompañante responsable del mismo dentro de la actividad “teniendo en cuenta la personal capacitado en primeros auxilios”
8. Verificar que cada niño y niña cuente con su carné de identificación.
9. Se realizará previamente reflexión con las familias lo concerniente al porte deropa cómoda “sudadera”.
10. Contar con el suficiente número de adultos por niños y niñas para realizar lasalida.
11. Distribuir las responsabilidades de cada una de las docentes y auxiliares
pedagógicas que estarán a cargo de los niños y las niñas, de manera que quien coordine la logística de la salida tenga absoluta claridad sobre quiénes son losresponsables de cada grupo de niños y niñas.

Durante

Las docentes de cada nivel tendrán a disposición y fácil ubicación la carpeta en la cual contemplara:

1. Directorio: el cual contiene: nombre del niño o niña, NUIP, RH, fecha de nacimiento, nombre de padres o cuidadores, y números de teléfono de contacto.
2. Directorio de emergencia: Números de contacto de entidades principales.
3. Listado de asistencia por nivel.
4. Carpeta de novedades de los niños y las niñas.
5. Llevar a cabo acciones en pro de la seguridad de los niños y niñas, organización, conteo, y otros teniendo en cuenta cada grupo.
6. En caso de presentarse registro de novedades la maestra ubicada al interior realizara la novedad para posteriormente ser firmada por la familia.
7. Aprovechamiento del espacio desarrollando actividades encaminadas al proyecto pedagógico donde se garantice que el grupo permanezca unido generando de esta manera no perder de vista a los niños y las niñas.
8. Verificar que en el (los) vehículo(s) de transporte destinado(s) para la movilización de los niños y las niñas no presenta sobrecupo y cada niño o niñavan cómodos en su puesto.

Con respecto a las personas adultas responsables:

- Se debe destinar un número de adultos no inferior a uno por cada quince niños y niñas. Asignar funciones específicas a cada adulto responsable con el fin de atender los eventos que se presente durante la salida: transporte, baño, alimentación, actividades, etc. Incluso previendo la ocurrencia de accidentes o extravíos.
- Realiza conteos frecuentes de los niños y niñas sobre todo cuando cambian de lugares (del Jardín Infantil al bus, del bus al lugar, del lugar al baño, al comedor, etc.)
- Portar un botiquín para atención de primeros auxilios adecuada y suficientementedotado para 168 niños y niñas.
- Indicar a los niños y niñas el punto de encuentro y las personas a las que puede acudir en caso de extravió.

Con respecto a los niños y niñas:

- El Informar por escrito a los padres y madres de familia el objetivo, la fecha, el lugar y el horario de la actividad.
- Solicitar una autorización por escrita de los padres de familia de los niños y las niñas, previa a la salida.
- Igualmente cada niño y niña debe portar una escarapela con su nombre, apellidosy grupo sanguíneo, dirección teléfono, de la vivienda nombre del Jardín Infantil, dirección y teléfono, que los diferencie en cualquier lugar público y que le facilite alos adultos responsables ubicarlos fácilmente.

Prestación del servicio del transporte en caso de presentarse o requerirse en lassalidas pedagógicas:

- En caso de contratación de transporte este debe cumplir estrictamente las normas Nacionales y Distritales para el transporte de niños y niñas menores de 6 años y todasaquellas que sean aplicables.

- Igualmente los adultos responsables deben velar por que se cumplan las normas de seguridad y transito durante los recorridos.

- En todos los casos los adultos responsables deben verificar que al finalizar cualquier recorrido no haya niños y niñas en el bus (es frecuente que los niños y niñas se quedendormidos y no se vean fácilmente).

Con respecto a los alimentos:

- Deben observarse las mismas normas de manipulación y conservación de alimentos que se especifiquen en el proceso de nutrición.
- Evitar que los empaques de alimentos y bebidas sean de vidrio u otros materiales riesgosos para los niños.
- Adicionalmente, las preparaciones deben ser cómodas de trasporte, conservar y consumir y seleccionar alimentos que no sean altamente susceptibles de descomposición.
- Debe preverse una mayor cantidad de líquido pues habitualmente su consumo es altoen estas ocasiones.

Después

Con respecto a los lugares:

- Deben garantizarse el contacto y organización previa, para que todas las medidas estén dispuestas en el momento de la recepción y durante la permanencia de los niños y las niñas.
- Las actividades deben ser acorde con la edad y cantidad de los niños y las niñas y conel objetivo pedagógico de la salida.
- Deben proveerse las medidas de seguridad necesarias acorde con las características físicas de los lugares, por ejemplo cercanía de lagos, huecos, alcantarillados, ascensos o descensos peligrosos, presencia de animales, lugares abiertos o cerrados, etc.
- Es importante tener en cuenta que las medidas de seguridad para cada salida deben extremarse y responder a las particularidades de cada actividad.
- Por ningún motivo las salidas deben generar costos adicionales para las familias.

RESPONSABLE

Talento Humano del Jardín Infantil Raíces

ANEXO

- Autorizaciones registradas por los padres, madres y/o acudientes.
- Actas.
- Registro de novedades.